



# Aprók lapja



*DARÁNYI ÓVODA Tájékoztató Magazinja XV. évfolyam 2022/2023 nevelési év*

## Tartalomjegyzék

<i>10 évesek lettünk.....</i>	<b>1. oldal</b>
<i>2022-2023 nevelési év.....</i>	<b>2. oldal</b>
<i>Gyógytestnevelés az óvodában.....</i>	<b>3. oldal</b>
<i>Zöld óvoda.....</i>	<b>4. oldal</b>
<i>Támogatóink.....</i>	<b>5. oldal</b>
<i>Társas készségek.....</i>	<b>6. oldal</b>
<i>Búcsúszunk.....</i>	<b>7. oldal</b>
<i>Ötletek nyárra.....</i>	<b>8. oldal</b>



# 10

évvel ezelőtt létrejött a Drávamenti Óvodák Családsegítő és Gyermejjóléti Szolgálat, melynek 14 óvodája közül a székhely óvoda, Darány község óvodája. Azóta a környező falvak óvodái egységet alkotnak. Közös programok, szakmai napok, továbbképzések, sportrendezvény, bábelőadás keretein belül is együtt tevékenykednek, harmónikus egységet alkotnak.

A 10. évfordulót egy rendezvénysorozattal ünnepeltük meg a gyerekekkel közösen. Zenés, táncos műsorra invitált bennünket Molnár Orsi énekes, és Jancsi bohóc a cukorkaágyúval, hajtogatott lufival. Ügyes kezű óvónéni által készültek ünnepi Dörmi maci torták is, melyet az ünnepség alkalmával kaptak a gyermekek. Kitűzők is készültek, melyet minden óvoda minden csemetéje és óvónénije, dolgozója büszkén viselhet. Nem csak ezen a napon ünnepelhettük a jubileumot, hanem folyamatos programsorozatok kísérték a gyermekek óvodai életét. Hagyományos sportversenyünket az idei évben lakócsai óvodások szervezték, melyen a mi óvodánk is részt vett és 4. helyezést ért el. Babócsa nyerte el a vándorkupát, így a következő évben, náluk kerül megrendezésre a közös sportnap.

Azt gondoljuk, minden ember, aki egy jó közösséghez tartozik, ahol megfelelő légkör, empátikus emberek és csodálatos gyermekek veszik körül, csak örömmel gazdagodhat a mindennapi életében.

## A 2022/23-as nevelési évünk

Színvonalas nevelő és pedagógiai munka jellemezte az idei nevelési évünket is. Változatos tevékenységekre épült a cselekvő felfedező tanulás, mely a játékban valósult meg. A következő területeken keresztül valósítottuk meg az éves feladatainkat.

### *Egészséges életmódra nevelés:*

Megfelelő napirendet alakítottunk ki mindhárom csoportban, így sikeresen valósult meg a gyermekek gondozása, önállóságuk fejlesztése. A rendszeres testmozgással színesítettük programjainkat. Úszó Nemzet programban több gyermek vett részt. Egészséges életvitel alakítása érdekében gyümölcs és zöldségnapokat, Teddy maci kórházat és sportnapokat és egészségnapot tartottunk mindhárom csoportban.

### *Érzelmi nevelés, szocializáció:*

Igyekeztünk családi légkört kialakítani, és a gyermekek közti hátrányokat csökkenteni, elsősorban a baráti kapcsolatok kialakulásának elősegítésével. Közösségfejlesztő programokat szerveztünk (Nyílt napok, Mikulás koncert, Adventi vásár, Karácsony, Télűzés, Farsang, Májusfa-állítás és kitáncolás, Anyák napja, Összetartozás napja).

### *Játék, udvari játék tevékenység:*

A csoportszobák játékaival a sokrétű tevékenységekhez biztosítanak eszközöket. Óvoda udvarunk alkalmas a szabad játék gyakorlására, nagy zöld területtel rendelkezik. A játszótérben a folyamatos karbantartás biztosított. A gyümölcsös, magas-ágyás, halastó megfigyelések, tapasztalások, ok – okozati összefüggések megértésére adnak lehetőséget.

### *Mozgás:*

Mindennapi mozgás lehetőségének biztosítása az udvaron, tornaszoba, kirándulások, séták alkalmával biztosított a pedagógiai programunknak megfelelően. A gyermekek állóképességük bizonyítékeként részt vettek a sportnapokon, sorversenyeken, Kistérségi sportnapon, foci gálákon.

### *A külső világ tevékeny megismerése:*

A négy őselem jellemzőinek megismerése, szűkebb és tágabb lakóhelyüket felfedezésre, matematikai tapasztalatok szerzése feladatként jelent meg a tevékenységekben. A környezettudatos magatartás megalapozását különböző programokon keresztül valósítottuk meg. Környezetükhöz való pozitív viszonyukat alakítottuk világnapok megünneplésével, programokkal, például: Állatok világnapja, Állatvédelmi témahét, Víz – Föld Világnapja, Madarak és Fák napja. Tanulmányi sétákon keresztül tapasztalatszerzésre biztosítottunk lehetőséget.

### *Anyanyelvi nevelés, kommunikáció:*

Napjában legalább kétszer mesehallgatás, verselés, mondókázás zajlik a csoportokban. Mindennapjainkban a bábozás és a drámajáték fontossága megjelenik. Fontosnak tartjuk a kommunikációs képességek fejlesztését (új fogalmak megismerése, beszédkezdő kialakítása, szókincs bővítés). A népmese és zene napját projektekben dolgozzuk fel.

### *Értékközpontú közösségi nevelés:*

Közös programokat, közös élményszerzést biztosítunk az év folyamán a gyermekeknek. Udvariassági szokások, születésnapok ünneplésének fontossága, szokásrendszer alakítása az év folyamán folyamatosan történt (Összetartozás napja, Gyermeknap, Színházi előadások, Márton nap, Idősek napja, Tavasz - köszöntő, Játszóbusz program).

### *Ének – zene – énekes játék, gyermektánc:*

Az óvónők képzett zenei adottságokkal rendelkeznek, meglátszik óvodásaink zeneszereteten. Szeretnek énekes játékokat játszani, zenei eszközöket használni. A zenei nevelés alapvető feltételeit megteremtettük. Segítettük a gyermekeket, hogy zenei élményhez jussanak – zenei előadás keretein belül. Formáltuk zenei ízlésüket, esztétikai fogékonyságukat. Mozgáskultúrájukat táncos mozdulatokkal, néptánc elemek felhasználásával fejlesztettük. Alvás alatt halk óvónői ének szól.



# Gyógytestnevelés az óvodában



Az idei nevelési évben is többféle fejlesztést, szabadidős programot biztosítottunk gyermekeinknek. Gyógytestnevelésen azon gyermekek vehettek részt, akiket a védőnő szűrése alapján, a házi orvos aláírásával, valamilyen mozgásszervi elváltozásban szenvednek, vagy a mozgásfejlődésben elmaradtak.

A gyógytestnevelő elmondása alapján speciális, megelőzés-központú, valamint mozgásfejlesztő gyakorlatanyaggal megelőzhetőek, ill. gyógyíthatóak a már kialakult elváltozások. A mozgásfejlődésben lemaradt, vagy részképeség zavaros gyermekek fejlesztése is feladatként jelentkezik, természetesen mindezt az életkori sajátosságuknak megfelelő játékos módszerekkel végzik. Fontosnak tartja, hogy a

gyerekek a lehetőségeikhez képest sokat mozogjanak, hiszen a későbbi életüket nagyban befolyásolja az egészségük, ami minden ember számára a legfontosabb. A testmozgás mind élettanilag, mind pszichológiailag nagyon jelentős. A mindenkori cél az iskolaérettség, ill. hogy a tartó és mozgatóapparátus megerősödjön, és képes legyen a gyermek alkalmazkodni az iskolába kerüléskor a megváltozott körülményekhez.



A gyermekkori kezdődő mozgásszervi elváltozások nagy része tornával gyógyítható, ezért van igen nagy jelentősége a prevencióban ennek a tevékenységnek.

Az óvodai nevelés folyamatában kiemelten

fontos a gyermekek harmonikus, összerendezett mozgásfejlődésének elősegítése, az egészségmegőrzés szokásainak tudatosítása, valamint a kisgyermekkori mozgásszervi betegségek kialakulásának megakadályozása prevenciós célgyakorlatokkal (pl. talptorna, mozgáskotta). 13 gyermek került a csoportba, a kritériumok alapján, őket két csoportra bontva fejlesztette a barcsi szakszolgálat pedagógusa.

Mivel nevelési programunk is a mozgást helyezi előtérbe, azon gyerekek is sokkal több mozgásos játékot, nagymozgás koordinációt, finommotoros fejlesztést kapnak, akik nem kerültek be a csoportba. Óvodánk nagyon sok mozgásfejlesztő, mozgásjavító eszközzel rendelkezik a tornateremben, és az udvaron egyaránt. Minden csoportban előtérbe helyezzük gyermekeink egyéni fejlesztését nemcsak a nagymozgásokban, hanem értelmi, közösségi, mentális területeken is.





Az elmúlt években a fenntarthatóság koncepciója egyre inkább beépült a hétköznapi életünkbe. Ezt a folyamatot tükrözi a Zöld Óvoda is, amely egy új korszakot indított el a kisgyermeknevelés terén. A Zöld Óvoda az óvodai környezet újragondolása, az ökológiai lábnyom csökkentése és a fenntarthatóság nevelési eszközként való alkalmazása révén kívánja formálni a jövő generációját. Az egyik fő célja, hogy az ökotudatos szemlélet beépüljön a mindennapokba, és jelen legyen az óvodai nevelés minden mozzanatában.

A Zöld Óvoda a fenntarthatóság jegyében működik, ezért célja továbbá, hogy a gyerekek már korai életkorban megértsék a természeti erőforrások védelmének fontosságát és képesek legyenek felismerni a környezeti problémákat ami majd hosszú távon hozzájárul a bolygónk védelméhez.

---

*A Zöld Óvoda alapelve az, hogy a gyerekek a környezetüket tiszteletben tartva és azt óvva, védve növekedjenek fel. A gyakorlatban ez a következő képpen jelenik meg:*

---

- **„Zöld” környezet:** Az óvodában a fenntartható, újrahasznosított, anyagokból készült, energiatakarékos és környezetbarát technológiák kerülnek előtérbe. A gyermekeket természetes környezet veszi körül (pl. fákkal, virágokkal, madáretetőkkal, körülvelt udvar)
- **Fenntartható nevelés:** A Zöld Óvoda programja a fenntarthatóság elveire épül. Ez magában foglalja a környezeti nevelést, az érzékenyítést és a környezetbarát életstílusra való nevelést. A gyerekek megtanulják, hogy mi a fenntarthatóság, hogyan viselkedjenek környezettudatosan. A nevelés része a környezetvédelem, a fenntartható gazdálkodás, az energiahatékonyság és az újrahasznosítás.
- **Szabadtéri tevékenységek:** Az óvoda gyakran szervez kirándulásokat, természeti sétákat és gyakorlati tevékenységeket, hogy a gyerekek közvetlen kapcsolatot teremthessenek a természettel.
- **Kertészkedés:** Az óvodai kertben a gyerekek megismerhetik az évszakok változásait, a növények életciklusát és az ökológiai gazdálkodás alapjait.
- **A környezeti nevelés beépítése a mindennapi tevékenységbe:** A Zöld Óvoda az nevelést és a játékot a mindennapi tevékenységekbe integrálja. Például, a gyerekek a zöldségek és gyümölcsök termesztésével tanulnak a növények életciklusáról és a helyi élelmiszerek fontosságáról. A komposztálás bevezetésével megismerhetik a szerves hulladék újrahasznosításának folyamatát. Szabadtéri játékok során pedig a természet szeretetét és tiszteletét sajátíthatják el.

**Összefoglalva,** a Zöld Óvoda olyan intézmény, amely a környezettudatosságot és a fenntartható életstílust helyezi a középpontba. Az épület kialakítása, és a mindennapi tevékenységek mind hozzájárulnak a gyermekek környezeti neveléséhez és a fenntartható jövő iránti elkötelezettségük kialakításához.

Az elmúlt években nevelőtestületünk azon dolgozott, hogy a Zöld Óvoda cím elnyeréséhez szükséges kritériumoknak, eleget tegyen. Ennek tükrében óvodánk környezetét a fenntartható fejlődés alapelveit követve alakítottuk ki. Úgy gondoljuk, hogy óvodánk környezete teljes mértékben megfelel a cím elnyeréséhez szükséges elvárásoknak. Nem „csak” a környezeti adottságokkal felelünk meg, hanem értékrendszerben is, hiszen az intézményben dolgozó összes kolléga és segítő munkatárs a fenntarthatósághoz kapcsolódó attitűdöt közvetíti a mindennapokban a gyermekek és szülők felé egyaránt.

## Támogatók és adományozók a 2022-2023- as nevelési évben

- Horvát Önkormányzat – Mikulás kiscsizma, jégkrém
- Máltai Szeretetszolgálat – Mészáros Ágnes év közben több alaklommal kisebb adományok (ajándék felajánlás versmondó versenyre)
- CSAO – év eleji csomag, Ágynemű huzatok,
- „Jó kis hely” Drávagárdony – Ágynemű (Takaró, párna) Drávagárdonyi gyermekek részére
- Selyem Csaba – fenyő karácsonyra, alapanyag udvari játék javításához, tanulmányi kirándulás lehetősége
- Tatai Virág – adomány
- Lévai Sándorné, Tatai Virág – Télüzésre Fánk sütés a gyermekek megvendégelésére
- Szülők - Cipős - doboz adománygyűjtés más óvodáknak
- SZMK – Húsvéti ajándék, minden rendezvényünkhöz anyagi támogatást nyújtottak
- Drávamenti Óvodák – ajándék húsvétkor, édesség
- Selyem József – Madarak és Fák napja túravezetés a gyermekeknek
- Gyöngy Alapítvány – Hangoló előadása (Darányi és Istvándi Óvoda részére)
- Darány Önkormányzat – Bűvész az óvodában, lufi hajtogatás
- Pataki család – Szúnyog és kullancsriasztó
- Kovács Zsuzsanna – sebfertőtlenítő
- Kacur János – lépcső előkészítése burkoláshoz
- Bogdán Tamás – lépcsőburkolás
- Köszönjük minden kedves szülőnek, aki támogatta óvodánkat az adventi vásárra készített felajánlásával és vásárlásával!



### **Az öt legfontosabb társas készség óvodás korban**

Vannak olyan társas készségek, amelyeket különösen fontos már óvodás korban elsajátítani, hogy könnyebb legyen az iskolába való beilleszkedés.

- Megérteni a különbséget jó és rossz között és elfogadni, hogy a cselekedeteknek következményi vannak. Szükséges, hogy megtanulják, figyelembe venni mások érzéseit és jogait, észlelni és tekintetbe venni azon felnőttek tekintélyét, akik a szabályok betartásáért felelnek.
- Óvodáskorban már a gyerekek képesek szavakkal kifejezni, hogy hogyan érzik magukat, esetleg mi bántja a lelküket. Amennyiben ez nem valósul meg, számos nehézséggel fognak találkozni az iskolában.
- Képesek legyenek a játékokat megosztani társaikkal. Ennek a készségnek fontos szerepe van, az iskolai teljesítményben. A szülői magyarázat, és a példamutatás fontos, különösen ebben a korban.
- Egyedül vagy társsal folyamatosan ellenőrzés mellett játszani, tevékenykedni. Egyre több feladatot tudjon elvégezni úgy, hogy ne igényeljen folyamatos felügyeletet. Önálló munkavégzésre legyen alkalmas.
- Képes legyen önálló döntéseket hozni, kockázatot vállalni, miközben biztonságban érzi magát. A gyermekkor a próbálkozások ideje és helye, felfedezni saját korlátait, lehetőségeit. Segítsük a gyerekeket, hogy alakuljon ki bennük az egészséges kíváncsiság, nyitott legyen új dolgokat felfedezni. Természetesen fontos hogy ez együtt járjon biztonságérzetével is. Bizalom a szülőben, közösségben és önmagunk tetteiben.

# BÚCSÚZUNK AZ ÓVODÁTÓL

2023



Rézműves  
Benjamin



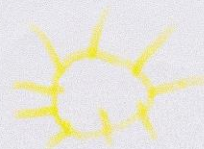
Orsós Anita



Nikolics  
Kármén Ketrin



Balogh Rikárdó  
Dániel



Balogh Vanda  
Laura



Bíró Szelina Lia



Bogdán  
Benjamin József



Gacs Alexandra  
Kloé



Móricz Laura  
Klarissza

## ÖTLETEK, JÁTÉKOK A NYÁRI SZÜNETRE

Összegyűjtöttünk olyan ötleteket, amikkel remekül szórakozhatnak a gyerekek a nyári szünet során.

1. A gyerekek egyik kedvence a **bunker építés**. Építsetek bunkert a kertben, vagy délben a házban. Ha nincs miből építeni, de van otthon sátor, állítsátok fel a kertben a sátrat.
2. Hajóverseny
3. Ha jó idő van: **vizilufis** játékokkal állhatunk elő, ami garantáltan nagy siker lesz, csak előre egyezzünk meg, hogy segítenek összeszedni a lufi darabkákat utána
4. Ha délben be kell menekülni a házba a nap elől, játszhatunk **lufi tollast**. Nekünk télen is kedvenc szórakozásunk.
5. **Utcai hoki** akár görkorcsolyával. Utcai hoki vásárlása olcsón



itt: [okosjatek.hu/hoki\\_gyerekeknek](https://okosjatek.hu/hoki_gyerekeknek)

6. Medence, pancsi és fürdés
7. Horgászás
8. Sarazás
9. Autóverseny matchboxokkal
10. Mossuk le Anya vagy Apa kocsiját
11. Célbadobás vizes szivaccsal
12. Kavicsfestés
13. Kavicsból malom játék
14. óriás buborék
15. papírsárkány készítése
16. vízi vagy levegő rakéta
17. Film forgatása a kertben
18. Otthoni „mezítlás” park építése
19. Készítsetek házi fagyit
20. vizigyöngyök
21. jégfestéssel fess képeket



22. Építsetek akadálypályát a kertben vagy a lakásban
23. Aszfaltkréta ötletek
24. só-liszt gyurma ötletek
25. Hívd át vendégségbe barátaidat
26. vizipisztoly-csata



27. bogárgyűjtés, bogár megfigyelés a kertben, kis lakhely készítése a bogaraknak dobozból
28. Fotózás a kertben. Lehet olyat is játszani, hogy lefotóztok valamit, és meg kell találni a másinak, hogy az a fotó hol készülhetett a kertben (fotó bújócska).
29. Fessetek vízzel. Keressetek olyan felületet, hogyha vizes ecsetet vagy egy vizes szivacsot végighúzzátok rajta (pl. beton felület), akkor nyomot hagy. Kisebb gyerekek imádják.
30. Kincskeresés a kertben
31. Kerti hangszerek: fű síp, stb.
32. Készítsetek babzsákokat vagy kis labdákat lufiból ld. itt. Zsonglörködés.
33. Készítsetek napsugár által hagyott lenyomatokat.
34. Egy perc és nyersz játékok, ötleteket itt találsz

hozzá: [https://hu.wikipedia.org/wiki/1\\_perc\\_%C3%A9s\\_nyersz!](https://hu.wikipedia.org/wiki/1_perc_%C3%A9s_nyersz)

35. Habszivacs lapokból mozaik kirakó játék ablakra. (A különböző alakú darabokat vágd ki, majd kicsit vizezd be, hogy az ablakra tapadjon.)*Forrás: frogs-and-fairies.com*