

## **A felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató**

### *Az óvodába járási kötelezettség:*

- A gyermek abban az évben, amelynek augusztus 31. napjáig a harmadik életévét betölti a nevelési év kezdő napjától legalább napi négy órában óvodai foglalkozáson köteles részt venni.

- Az 5. életévét betöltött gyermekeket a szülő köteles beíratni, ill. az óvoda köteles felvenni az óvodai nevelési év első napjától. A kötelező felvételt biztosító óvoda vezetője – köteles értesíteni a fenntartót, ha az 5. életévét betöltő gyermekeket az óvodába nem írárták be, az Oktatási Hivaltól kapott nyilvántartás, vagy a szakértői vélemény, ill. határozat alapján. A szülő, amennyiben gyermeke az óvodakötelezettségét külföldön teljesíti, köteles arról a beiratkozás határnapját követő 15 napon belül írásban értesíteni a gyermek lakóhelye, annak hiányában tartózkodási helye szerint illetékes jegyzőt.

Felmentés a kötelező óvodai foglalkozások alól:

A felmentés engedélyezését a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény (a továbbiakban: Nkt.) 8. § (2) bekezdése szabályozza.

A gyermek abban az évben, amelynek augusztus 31. napjáig a harmadik életévét betölti, a nevelési év kezdő napjától legalább napi négy órában óvodai foglalkozáson vesz részt.

A szülő kérelmezheti a következő óvodai foglalkozások alóli felmentést, a kérelmét a tárgyév május 25-éig nyújthatja be.

A felmentés annak az évnek az augusztus 31. napjáig szól, amelyben a gyermek a negyedik életévét betölti.

### *A kérelem benyújtása*

A szülő az engedély iránti kérelmet a kérelem adatlap kitöltésével a Barcs Járási Kormányhivatal 7570 Barcs, Bajcsy – Zs u. 46. nyújthatja be.

### *A kérelem elbírálása*

A gyermek az óvodai foglalkozáson való részvétel alól felmenthető, ha a gyermek családi körülményei, sajátos helyzete indokolja.

Amennyiben az eljárásban szakértőt kell meghallgatni, csak az óvodavezető vagy a védőnő rendelhető ki.

Ügyintézési határidő a kérelem benyújtásától számított 60 nap.

Az eljárás díja: Az eljárás az illetékekről szóló 1990. évi XCIII. törvény 33. § 11. pontja alapján illetékmentes.

### *Jogorvoslat*

A döntés ellen közigazgatási pert a döntés közlésétől számított tizenöt napon belül lehet indítani.

A bíróság a keresetlevelet a keresetlevél bírósághoz történő érkezésétől számított negyvenöt napon belül bírálja el, a határozatát ugyanezen határidőn belül írásba foglalja és a felek részére kézbesíti.

### *A felvételre vonatkozó szabályok:*

- A szülő gyermeke adottságainak, képességeinek, érdeklődésének megfelelően, saját vallási, világnézeti meggyőződésére, nemzeti hovatartozására tekintettel szabadon választhat óvodát.

- A gyermeket elsősorban abba az óvodába kell felvenni, átvenni, amelynek körzetében lakik,

vagy ahol szülője dolgozik.

- Az óvodába a gyermek harmadik életévének betöltése után vehető fel.
- Törvényi szabályozás ugyan nincs arról, hogy csak szobatiszta gyermek kezdheti meg az óvodai nevelést, de intézményünk sem személyi, sem tárgyi feltételeiben nincs erre felkészülve.

- *Túljelentkezés esetén a felvétel elbírálásának szempont sorrendje:*

- o Óvodaköteles korú (3 éves) gyermek
- o Halmozottan hátrányos helyzetű gyermek
- o Hátrányos helyzetű
- o Szakvélemény alapján az óvoda lett kijelölve a gyermek ellátására
- o Körzethatáron belül élő gyermek
- o Körzethatáron kívül élő gyermek

*A felvételi eljárás:*

- Az óvodai felvétel, átvétel jelentkezés alapján történik, a felvételtől, átvételtől a tagóvoda vezetője dönt. Ha a jelentkezők száma meghaladja a felvehető gyermekek számát, az óvoda fenntartója bizottságot szervez, amely javaslatot tesz a felvételre.
- Az óvoda vezetője az óvodai felvételi, átvételi kérelemnek helyt adó döntését írásban, a kérelem elutasítására vonatkozó döntését határozati formában közli a szülővel.
- Az óvoda döntése ellen a szülő - a közléstől, ennek hiányában a tudomására jutásától számított tizenöt napon belül - a gyermek érdekében eljárást indíthat (a jegyzőhöz, illetve az óvoda fenntartójához címzett, de a határozatot kiállító óvodához benyújtott kérelemmel). A jegyző, illetve a fenntartó a meghatározott eljárásban a kérelmet elutasíthatja, a döntést megváltoztathatja, vagy megsemmisítheti, és az óvodát új döntés meghozatalára utasíthatja.

### **A beiratkozásra meghatározott idő**

A fenntartó az óvodai beiratkozás idejéről közleményt, vagy hirdetményt tesz közzé a helyben szokásos módon, a beiratkozás első határnapját megelőzően legalább 30 nappal.

A fenntartó által engedélyezett csoportok száma 2024/25- ben

település	beíratotti létszám		csoport száma
	okt.1	dec. 31	
Babócsa	57	57	2
Bolhó	37	40	2
Csokonyavisonta	67	70	3
Darány	67	69	3

Hedrehely	30	30	1
Homokszentgyörgy	17	17	1
Istvándi	23	27	1
Kálmánca	20	20	1
Lad	29	30	1
Lakócsa	52	52	2
Szulok	25	25	1
Vízvár	26	26	1
összesen	450	463	19

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy főre megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is

### **Intézményben az étkezésért térítési díjat kell fizetni.**

- saját konyha üzemeltetése esetében: napi térítési díj: 753 -Ft/fő/nap - tízórai, ebéd, uzsonna vásárolt ételmezés esetében –

Csokonyavisonta óvoda napi térítési díj: 721 -Ft/fő/nap - tízórai, ebéd, uzsonna

Darány, Istvándi óvoda napi térítési díj: 756 -Ft/fő/nap - tízórai, ebéd, uzsonna

Az étkezési térítési díjból kedvezmény illeti meg, ingyenesen étkezhettek:

A Magyar Országgyűlés a 2015. év folyamán módosította „A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvényt” az ingyenes gyermekétkeztetés kiterjesztése érdekében, mely módosítások 2015. szeptember 1-vel lépnek hatályba.

A gyermekvédelmi törvény 151. § (5) bekezdése értelmében bővült a gyermekétkeztetés során kedvezményesen étkezők köre:

„(5) A gyermekétkeztetés során az intézményi térítési díj 100%-át normatív kedvezményként kell biztosítani (a továbbiakban: ingyenes étkezés)

a) a bölcsődei ellátásban vagy óvodai nevelésben részesülő gyermek után, ha

aa) rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül,

ab) tartósan beteg vagy fogyatékos, vagy olyan családban él, amelyben tartósan beteg vagy fogyatékos gyermeket nevelnek,

ac) olyan családban él, amelyben három vagy több gyermeket nevelnek,

ad) olyan családban él, amelyben a szülő nyilatkozata alapján az egy főre jutó havi jövedelem összege nem haladja meg a kötelező legkisebb munkabér személyi jövedelemadóval,

munkavállalói, egészségbiztosítási és nyugdíj-járulékkal csökkentett összegének 130%-át, vagy) nevelésbe vették;

### **A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje**

Minden intézmény 7,00-17,00- ig van nyitva. Egyedi igények kielégítésére az adott tagintézménnyel egyeztetve adnak lehetőséget!

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai

A Drávamenti Óvodák 2024/2025-ös nevelési évének programjai és fontos időpontjai az események az adott tagintézményekben eltérőek lehetnek, bővíthetnek! Erről minden esetben az érintett szülők tájékoztatást kapnak a helyben szokásos módon!

2024.

Október 4. Állatok világnapja

Október 25-26 „Tök jó nap”

November 24. András napi vásár

December 6. Mikulás várás

December 19. Karácsonyi ünnepség (ünneplő ruha)

December 23. - január 5-ig Téli szünet (az óvoda zárva 2024.december 23. - január 5 között)

Nyitás 2024. január 6. /tervezett/

2025.

Február 8-9. Farsang (zárt, délelőtti program)

Február 19-03.01.-ig Egészség-hetek

Március 13-14 Megemlékezés Március 15.-ről

Február 21 és 28. Nyílt napok (óvodába járó gyermekek szülei részére)

Április 22 Föld napja

Május 9-10 Anyák napja

Május 29. Gyermeknap ()

Június 20 Ballagási ünnepség

Július tervezés alatt Nevelés nélküli munkanap

Tervezés alatt Nyári szünet

Augusztus 29. Nevelés nélküli munkanap

≤

### **A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával**

*Intézményi tanfelügyeleti ellenőrzés megállapításai:*

#### **1. Pedagógiai folyamatok**

*Fejleszthető területek:*

Az intézményben a belső ellenőrzési rendszer működtetési gyakorlatának finomítása, helyi pedagógiai sajátosságokhoz, helyi folyamatok céljaihoz illesztett éves mérési mutatók rendszerének és elemzésének tartalmi- formai kidolgozása. Pedagógiai folyamatok hatékonyságának elemzése- megújítására törekvés további folytatása.

*Kiemelkedő területek:*

Az esélyteremtést, felzárkóztatást segítő és célzó helyi sajátosságokat, szociokulturális háttérrel figyelembe vevő pedagógiai program, célok megfogalmazása, kialakítása. Következetesség a közös alapelvek közvetítésében, ezek operacionalizálását segítő struktúrák, dokumentumok egységesítésére törekvés a helyi tagóvodai szintű egyéni arculatok megőrzésének támogatása mellett. Gyermeki kompetenciamérések eredményeinek vizsgálata, elemzése, visszacsatolás továbbgondolása. A pedagógusok az értékelési rendszert és módszereket, az általuk megkezdett nevelési-oktatási folyamat elején megismertetik a szülőkkel. A felzárkóztatást mellett a tehetséggondozó tevékenységek felvállalása, fejlesztési szándéka az intézmény kiemelt pedagógiai céljai között.

## **2. Személyiség- és közösségfejlesztés**

*Fejleszthető területek:*

Az önértékelési rendszer helyi arculatra, gyakorlatra való formálása, a pedagógusokról, intézményekről kialakított objektív vélemény megfogalmazása.

*Kiemelkedő területek:*

A családlátogatást, anamnézis felvételét fontosnak tartják és alkalmazzák. Változatos közösségi programokba bevonják a családokat. Az együttműködés és információáramlás érdekében: szülői munkaközösséggel hatékony az információáramlás. Hagyományéltetés által a közösségi életre nevelés. A falvak közművelődési kínálatában az óvodák aktív részvétele a helyi közösségek elő részeként. A beilleszkedési, tanulási nehézséggel küzdő tanulók felzárkóztatásának tervezése. Az információáramlás folyamatának leírása. Egészséges életmódra vonatkozó nevelési feladatok leírása. Tehetséggondozási feladatok megvalósítása jövőbeni kiszélesítésének terve.

## **3. Eredmények**

*Fejleszthető területek:*

A tehetséggondozás, tehetségazonosítás területén a módszertani kultúra gazdagítása.

*Kiemelkedő területek:*

Az intézménynek a pedagógiai programban meghatározott kiemelt nevelési célokhoz kapcsolódó eredményei, melyek alakulása az elvártak megfelelő. Az óvoda - iskola átmenetnek az intézmények között jól működő hagyománya van, a gyermekek után követésének kialakult rendje van. A nemzetiségi hagyományápolás és identitás megőrzése és átörökítése az érintett óvodák pedagógiai szakmai munkájában. A szülői elégedettségi kérdőív eredményei

#### **4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció**

*Fejleszthető területek:*

A honlap működtetésével az információhoz való hozzájutás, a tudásmegosztás, a PR munka színesítése.

*Kiemelkedő területek:*

Az intézmény céljaival, értékeivel való azonosulás, hatékony együttműködés jellemzi a közösséget. (beszámoló, interjúk) Az óvodapedagógusok szakmai együttműködése, egymás munkájának elismerése, szakmai anyagok megosztása. (interjúk, önértékelés során kitöltött kérdőívek). Az óvodapedagógusok szakmai együttműködése egymással, a pedagógiai munkát segítő szakemberekkel, a pedagógiai munkát segítő munkatársakkal, külső partnerekkel, civil szervezetekkel: önkormányzatok, Máltai Szeretetszolgálat, Családok átmenti otthona, Kisebbségi szervezetek. (pedagógus interjúk, önértékelés során kitöltött kérdőívek, vezetői interjú, munkaterv). Hatékony, eredményes óvodaközi kapcsolat: rendszeres hospitálás, bemutatók, közös továbbképzések, jól működő munkaközösségek révén (interjúk, munkaterv, beszámoló). Kiemelkedő gyermekvédelmi tevékenység (beszámoló, munkaterv, interjúk).

#### **5. Az intézmény külső kapcsolatai**

*Fejleszthető területek:*

Panaszkezelési eljárás kidolgozása. A szülők igényként jelezték az óvoda és család kapcsolatának átgondolását, különös tekintettel a szülői értekezletek megújítására, a részvételi arány növelésére. A szülői érdeklődés csökkenésének megállítása, motiválásuk arra, hogy nagyobb arányban kapcsolódjanak be az óvodai életbe.

*Kiemelkedő területek:*

Az intézmény munkatársai jó kapcsolatot alakítottak ki a külső partnerekkel, (pl. Szakszolgálatokkal, védőnőkkel, orvosokkal, Önkormányzatokkal, Kisebbségi Önkormányzatokkal stb.) Példátlan szerepet vállalnak a kis falvak életében, motiváltak az érték közvetítő feladatok ellátásában, a kulturális misszió felvállalásában, ünnepek méltó megünneplésének megtapasztaltatásában. A tagintézmények kiemelkedő kapcsolatrendszerét építették ki egymás között.

#### **6. A pedagógiai munka feltételei**

*Fejleszthető területek:*

Ikt-eszközök alkalmazása a tervező munkában, a tervező tevékenységek szakszerű, tudatos megjelenése a mindennapi dokumentációkban, a pedagógiai munka összeszedett elemzése,

reflektálása. Összintézményi szervezeti kultúra további fejlesztése, egymás munkájának megismerésére, segítésére. A nevelőközösség módszertani megújulása, innovációs törekvéseinek motiválása, támogatása.

*Kiemelkedő területek:*

Az intézményi tárgyi környezete, eszközzrendszere biztosított a különleges bánásmódot igénylő gyermekek nevelésének, tanításának terén (bejárás). A vezetők felkészültek a pedagógiai munka irányításának, ellenőrzésének feladataira, az ellenőrzési, önértékelési rendszer a változások, változtatások ellenére jól működik. Az SNI-s gyermekek nevelésének felvállalása a külső szakmai együttműködés hiányának ellenére. Pedagógiai programban megfogalmazott hagyományok ápolásra figyelem fordítása, a nevelőmunka során a hagyományteremtés, hagyományápolás megvalósítása.

**7. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott az Óvodai nevelés országos alapprogramban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés.**

*Fejleszhető területek:*

Honlap működtetése, számítógép alkalmazása a mindennapi tevékenységek során (beszámoló, interjúk). Dokumentáció naprakész vezetése, szakkifejezések tudatos, alkalmazása, tevékenységi tervek tudatosabb elkészítése (pedagógus önértékelések, beszámoló).

*Kiemelkedő területek:*

Az intézmény vezetője az aktuális jogszabályi háttérnek megfelelően alkotta meg és irányítja az intézmény stratégiai és operatív dokumentumainak egymásra épülő megvalósítását. Az egyes tagintézmények speciális feladatai a dokumentumokban jól követhetőek: német, horvát nemzetiségi nevelés, magyar nyelven folyó nemzetiségi nevelés. (interjúk, beszámolók.) A tervezésben jól követhetőek az intézmény kiemelt céljai, rész céljai, (egyénre, tevékenységekre lebontott felelősök), az eredménymutatók. (PP., munkatervek). Az intézmény munkatársai a külső partnerekkel rendkívül gazdag sokszínű jó kapcsolatot ápolnak, együttműködnek a közös célok megvalósítása érdekében. Az óvoda a széleskörű partnerkapcsolat rendszerét dokumentálja.(PP.,SZMSZ) . Felmérik a partnerek igényeit, elégedettségét és ennek megfelelően tervezik jövőkéjük, figyelembe véve a reális elvárásokat.(kérdőívek, interjúk).

≤

≤