



# Aprók lapja



DARÁNYI ÓVODA Tájékoztató Magazinja XIV. évfolyam 2021/2022 nevelési év

## Tartalomjegyzék

Leendő óvodásainknak	1.oldal
2021-2022 nevelési év	2.oldal
Szülői elégedettség mérés	3.oldal
Gyermekvédelmi feladatok	4.oldal
Covid 19-hatása az óvodai életre	5.oldal
Védőnői tanácsok	6.oldal
Gyermekek fejlődésének mérése	7.oldal
Támogatóink	8.oldal
Búcsúzó óvodások	9.oldal



## Zelk Zoltán: Vakáció

Hova menjünk,  
milyen tájra?  
Hegyre talán  
vagy pusztára?



Lepkét fogjunk  
vagy horgásszunk?  
Vagy mégiscsak  
hegyet mászunk?

Folyópartra  
vagy erdőbe?  
Faluszéli  
zöld mezőre?



Akár erdő,  
akár folyó:  
gyönyörű a  
vakáció!



## Leendő óvodásainknak!

Nagyon sok szeretettel várunk benneteket Ovicsalogató programsorozatunknak megfelelően 2022. június 20 – 21 – 22 – én 09:30- tól - 11 óráig játszónapjainkra!

A szülőknek 2021. június 20 – án Szülői értekezletet tartunk, melyen kötetlen formában ismerkedünk és ismertetünk általános tudnivalókat.



Rimtiúndér. Fb. oldal

Héluári Andrea

## Megnyitott az óvoda

Fényes cifra palota,  
megnyitott az óvoda.  
Tessék, tessék! Bejebb, bejebb!  
Vidám itt bent minden gyermek.

Királylányok, királyfik,  
kakaó is jár nekik.  
Mesét mond az óvónéni,  
lesz majd otthon mit mesélni.

Kertje is van mesebeli,  
csupa mókával van teli.  
Menjünk, menjünk el oda!  
Ugy szeretlek, óvoda!



## 2021-2022-es nevelési év



A 2021-22-es nevelési évünket hat nagy projektben dolgoztuk végig a gyerekekkel közösen. Ezek a projektek aktív résztvevői voltak a szülők, SZMK és együttműködő partnereink. Hagyományainkat, jeles napjainkat átölelte a Márton nap, Mikulásnap és koncert, Adventi vásár, Karácsony.

Az újévet rigmusok és babonák megismerésével kezdtük. „Medve”-napon játék mackókkal teli csapatokban kóstoltuk a kedvenc medve eleséget. A télüzést és a farsangot még zárt kapuk mögött ünnepeltük. Nemzetünk ünnepén már közös emlékezést tartottunk a falu lakosságával. Ismét megrendezésre kerültek a nyílt napjaink, ahol a húsvéti készülődésünkbe tekinthettek be az érdeklődők. A Covid járvány megjelenése óta először tudtunk jelenléti Anyák napi köszöntőt tartani mind három csoportunkban. Nyárköszöntő évzárónk után még egészségnappal, sportnappal, gyereknappal és összetartozás napjával színesítettük az óvodai mindennapokat.

Világnapok közül a népmese, állatok, zene és a Föld napot dolgoztuk fel a gyermekek ismereteinek bővítése érdekében. Egyik fő együttműködő partnerünk a helyi általános iskola. Az óvoda-iskola átmenet megkönnyítése érdekében közös programokat szerveztünk, zenés előadáson vettünk részt, iskolahívogató-és látogató rendezvényeken jártuk be közösen a hét intézményt. Valamint májusfa kitáncolással egybekötött gyereknap programon vettünk részt az iskola szervezésében.

Környezetvédelmi programunk elkészítésekor fontos feladatunknak tűztük ki a környezettudatos magatartás alakítását az óvodánkban. Ennek szellemében vettünk részt az Erdők hetén, Középrigócon. Állatok és madarak, fák napján igyekeztünk olyan szokásokat, viselkedésformákat megalapozni, mely a környezettel való kozmikus együttéléshez szükséges. A komplex tapasztalatszerzés át szötte ezeket az eseményeket. Új momentum volt az idén, hogy csatlakoztunk a Nemzetközi Erdei Dalos Találkozóhoz. Ez az élménynap az éneklés szárnyaló örömeivel kapcsolta össze az embert a természettel.

A kicsi gyerekek számára legkönnyebben a játékok, mesék, versek és dalok világán keresztül közvetíthetjük a kulturális értékeinket. Léghajó színház két előadással, mesedramatizálással mutatott irányvonalat. Molnár Orsi énekesnő szintén két alkalommal közös éneklésre, tánagra, zenehallgatásra ösztönözte az óvodásainkat. az óvónénik is mesejelenetek eljátszásával örvendeztették meg a gyerekeket. Az óvodai szavalóverseny volt a kulturális programsorozat csúcspontja, ahol csoportonként 3-4 gyerek kiváló versmondással színesítette óvodai életünket. Tehetségcsírák felkutatása ebben az évben is fontos feladatunk volt a hátránykompenzáció mellett. „Miből lesz a cserebogár” tehetségműhelyünknek köszönhetően nagyon sok rajzpályázaton vettünk részt. Itt mesét dolgoztak fel, élményeket illusztráltak képi világukkal a gyerekek. Kiemelkedő helyezéseket értünk el és külön díjakkal is jutalmazták a munkánkat. A víz világnapján kisfilmet készítettünk a Happy-héthez csatlakozva. Ezt a filmet a várt Facebook csoportokba és az intézmény honlapján lehet megnézni.

2022.01.30-én induló Úszó Nemzet Programban 15 fő nagycsoportos vesz részt.

*Cseresznyés Gézáné-tagintézmény-vezető*





## Szülői elégedettség mérése



### Kérdőívek kiértékelése:

Partneri összefogásként a szülőket kértük egy kérdőív kitöltésére 2022 májusában. Ezzel is szeretnénk még hatékonyabbá tenni az oktató-nevelő munkánkat.

Mivel az óvodánkba járó gyerekek szüleinek 75%-a válaszolt, így ez a vizsgálati minta a szülői közösségre nézve megbízható következtetések levonására segít következtetni.

1. A szülők 100%-a ismeri az óvoda szervezett programjait.

A gyerekek Mártonnapot,

Mikulás-koncertet,

Farsangot,

Föld napját,

Gyereknapot szeretik a legjobban.



2. Az étkezéssel többnyire elégedettek a szülők, de a mennyiség és minőség javulását még várják. Örömmel fogadták a bio és cukormentes ételeket.
3. Az intézmény tisztaságával maximálisan meg vannak elégedve.
4. A szülők elégedettek a gyermekükről kapott információk minőségével és mennyiségével.
5. Az óvodában dolgozó felnőttek és gyerekek kapcsolatát nagyon jónak értékelték a válaszolók.
6. Az oktató-nevelő munkánk tapasztalatszerző lehetőségeit kiválóan ítélték meg a szülők.
7. A gyerekek közérzetét az óvodában „jól érzi magát” minősítették. Csak négyen tartották a hangulati jellemzőt változónak.
8. A válaszoló szülők mindegyike rendszeresen vesz részt szülői értekezleten. Fogadó órán 2-en és 3-an csak akkor járnak be az óvodába, ha hívják őket.
9. A csoportokban működő zárt Facebook csoportok munkáját 3-an nem ismerik, mivel nincs elérhetőségük. Az információáramlással elégedettek a szülők.
10. Számunkra a legnagyobb dicsőség az volt, hogy a válaszoló szülők 100%-a elégedett az óvoda működésével, hatékonyságával, a dolgozó kollégákkal és a programokkal.

Köszönjük az önkéntes, anonim, őszinte válaszokat. Ezzel a munkánkat nagyon segítik. Elmondhatjuk, hogy egy jól működő intézmény vagyunk. Természetesen nem lehetünk teljesen elégedettek magunkkal, hiszen van még mit tennünk. Szeretnénk továbbra is a biztonságot nyújtó „fészek meleg” szemlélet módra építeni. Sokszínű nevelési eljárásokat, gyermekszívet melengető kapcsolatokat alapítani. Igyekszünk magas szinten biztosítani, hogy gyermekeink az óvodáskor végére elérjék az iskolai élet megkezdéséhez szükséges fejlettségi szintet.

*Cseresznyés Gézáné- tagintézmény -vezető*



## Gyermekvédelmi feladatok



A gyermekek védelme, érdekeik érvényesítésének lehetőségei, jogaik védelme minden óvodában dolgozó pedagógus, és a szakmai munkát segítő személy feladata. Gyermekvédelmi támogatásban részesül 38 fő. Ebből halmozottan hátrányos helyzetű 13 fő, hátrányos helyzetű 16 fő. Veszélyeztetett családi ill. nevelési körülményeik miatt, 7 gyermek veszélyeztetett. Az Ő esetükben valamilyen formában jeleznünk kellett a Családsegítő Szolgálat felé, ezért családgondozásba, védelembe vételre került sor, vagy a gyermek védett házban él. Leginkább a szülői elhanyagolás, a nem megfelelő gyermeknevelési módszerek alkalmazása, nemtörődömség, gondozatlanság, ápolatlanság, fejtetvesség, gyakori hiányzás szerepel az okok között.

**A megfelelő családi háttér biztosítása a szülő feladata, ha ez nincs meg igyekszünk felhívni a szülő figyelmét, feladatainak, kötelességeinek megfelelő teljesítésére, gyermeke érdekében.** Mivel a szülőknek nemcsak jogaik, kötelességeik is vannak, kiskorú gyermekeik biztonsága, fejlődése, nevelése érdekében.

Mint minden évben, most is családlátogatásokat végeztünk az óvodába bekerülő gyermekek családjánál, 15-20 családnál. Ezen kívül megkerestük azokat a problémás családokat is, akik nem jöttek el szülőértekezletre, nem hozták be a szükséges felszereléseket gyermeküknek, nem felelősségteljesen viselkedtek gyermekükkel, nem tartják be az óvodai házirendet, gyakori a fejtetvesség, gondozatlanság, elhanyagoló bánásmód. Amikor valamely területen hiányosságokat, nem megfelelő szülői támogatást, bántalmazást, elhanyagolást észlelünk, jeleznünk kell a Gyermekjóléti Szolgálat felé, igazolatlan hiányzások esetén a hatóságok felé.

Az idei nevelési évben, ahogy eddig is leggyakoribb jelzés volt a fejtetvesség, az elhanyagoló szülői bánásmód, a gyermekek gondozatlansága, a szülő figyelmetlen, nemtörődömsége gyermeke felé. A jelzések után a Családsegítő Szolgálat mindig esetkonferenciát hív össze, ahol a szülő, a gyermek nevelője (óvónő, gy.véd.felelős), a barcsi Gyermekjóléti Szolgálat esetmenedzserei, védőnő, bántalmazás felmerülésekor, a rendőrség munkatársai vesznek részt. Legtöbb esetben a család alapellátásba, ill. gondozásba kerül, a probléma súlyosságától függően. Aminek következtében a gondozott családnak eleget kell tennie a kiírt feladatoknak, fél évente kerül sor az esetek felülvizsgálására. Ha pozitív irányban változik a családok helyzete, hozzáállása, kikerülnek a gondozásból, ha súlyosabb lesz a helyzet, akkor a következő fokozat kerül bevezetésre.

Sajnos több esetben kellett már a Gyámügyi Hivatalnak intézkedni a gyermekek védelme érdekében, amikor a gyermek került a családi nevelésből. Az ilyen esetek elkerülése miatt kérjük a szülőket, ha bármilyen probléma adódik, forduljanak bátran a Gyermekjóléti Szolgálat dolgozóihoz, de a gyermekek óvónőit is kereshetik, ha tudunk segítnünk!

*Mihályné Cserti Ildikó-óvodapedagógus*



## **A COVID-19 hatása az óvodai életre**



A 2019-ben hirtelen megjelenő világjárvány országszerte korlátozásokat intézkedések egy új helyzetet és egyben új kihívást teremtettek az óvodai nevelésben. Óvodánkban a folyamatosan változó szabályok figyelembevételével alakult az óvodai élet, a mindennapok megszervezése.

A vírus megjelenése után a rendeletnek megfelelően óvodánk is lezárt, a járvány megfékezése érdekében. Ebben az időszakban a szülőkkel igyekeztük tartani a kapcsolatot a zárt Facebook csoportokban, ahol minden fontos információról értesítettük őket, és természetesen felajánlottuk a telefonos kommunikáció lehetőségét is. A közelgő ünnepekre való készülődést színesítettük általunk készített játékokkal, ajándékokkal melyet minden kisgyerek részére elszállítottunk az óvintézkedések betartása mellett.

Az újranyitást követően óvodai ügyeletet biztosítottunk, ami azt jelentette, hogy azon gyermekek számára elérhetővé vált az óvodai ellátás, ahol mindkét szülő bejelentett munkahellyel rendelkezett. Eleinte csak kevesen éltek a lehetőséggel, később már egyre többen.

A teljes körű újranyitás után az országos szabályozások lehetőséget adtak a szülők számára arra, hogy indokolt esetben otthon tartsák gyermekeiket. Azt tapasztaltuk, hogy több szülő élt a lehetőséggel, főleg azok, akik gyermeke valamilyen alapbetegségben szenvedett. A gyermekek nagy részénél, a több hónap óvodai nevelés kiesése érződött. Mely leginkább viselkedésükön, meglévő ismereteik hiányosságában mutatkozott meg.

A rendkívüli helyzet, a szabályozások, korlátozó rendeletek miatt, a szülők nem látogathatták az intézményt. Ezért az intézményen belül újra kellett szerveznünk a gyermekek fogadását és hazaküldését. A gyerekek öltöztetése reggeli érkezésnél zökkenőmentes volt, hiszen a szülők nem egyszerre hozták őket az intézményhez. Azonban a délutáni hazamenetelt a zsúfoltság jellemezte. Gyakran előfordult, hogy a dadusoknak (akik délután ketten voltak) egyszerre 10 gyermeket kellett öltöztetniük. Valami még fokozta a szülők várakozási idejét, az óvodapedagógus személyes kapcsolattartása a szülőkkel (mely az szabályok betartása mellett történt, maszkhasználat, távolságtartás) hiszen addig az egyik dadus a csoportban biztosította a gyermekek felügyeletét. A zsúfoltság miatt az ajtóban, néhányan türelmetlenkedtek, nem tudták kivárni a pedagógus jelenlétét így inkább az online térben, vagy telefonon keresztül informálódtak gyermekeikkel kapcsolatban.

A közösségi oldalon zárt csoport formájában igyekeztünk mindenről tájékoztatni a szülőket, programokról, eseményekről, fontosabb információkról. A kialakult helyzet miatt újra kellett

gondolnunk az óvodai hagyományok, ünnepek lebonyolítását (főleg azokat melyek a szülők bevonásával zajlottak a járvány előtt) annak érdekében, hogy a szülők is betekintést nyerhessenek egy-egy programba. A zárt Facebook csoportokba, videókkal, képekkel igyekeztünk a szülők számára lehetőséget biztosítani programjaink betekintésére. Amint a szabályok engedték, programjainkat a szabad térben rendeztük meg a szülők részvételével, mint például évszárót, ballagást, szülői értekezleteket. A szülők jelenléte csekély volt, de sajnos ez a vírushelyzettől elvonatkoztatva sem alakult volna másképpen.

Az óvodai beszoktatás is máshogy zajlott az előző évekhez képest. A szülők alkalmazkodóak voltak a helyzethez, és az előírásokhoz. Persze kivételek itt is voltak, leginkább a csoportszobában történő maszk és váltócipő használatra kellett felhívni a figyelmüket.

A maszkhasználat megnehezítette a kommunikációt a gyerekekkel. A csoportszobában igyekeztünk elővigyázatosak lenni, minden szabályt betartva a folytonos kézmosás, tisztálkodás fontosságára hívtuk fel a figyelmet. A gyermekek törölközőjét, a higiénikusság jegyében hetente két alkalommal is haza küldtük mosásra, ezáltal is a járvány megelőzésének elősegítésére próbáltunk törekedni. A pedagógusok folyamatos kézfertőtlenítést alkalmaztak, a dajkák rendszeresen fertőtlenítették az intézményt és a játékokat. Az orrfújás és a tüsszentés során a gyermekeknél ügyeltünk a papír zsebkendő használatára valamint az utána következő alapos kézmosásra. A megbetegedések száma folyamatosan változott, a beteg gyermekeknél most is figyeltünk arra, hogy a szülő valóban csak akkor küldje óvodába gyermekét, ha a vírusra utaló tünetek nem állnak fent. A szülők többsége együttműködő volt, azonban akadt néhány szülő, aki nem helyezte előtérbe a betegség továbbadásának megakadályozását, ezáltal tudván, hogy a családban koronavírusos fertőzött van, ennek ellenére óvodába engedte gyermekét. Az ilyen helyzeteket igyekeztünk a szabályoknak megfelelően megoldani, és kérni a szülőt, csak akkor küldje gyermekét óvodába, ha már tünetmentes a beteg személy a családban. A korlátozások enyhítésével lehetőség nyílt már a szülők számára is az óvodába bejönni, ennek sok szülő örült viszont néhány szülő számára nehézséget jelentett, hogy újból behozhatja gyermekét és segíthet neki a vetkezésben, illetve öltözésben.

A járványügyi intézkedések visszavonása után lehetőség nyílt arra, hogy a falu közösségi életében ismét szerepet vállaljunk óvodásainkkal. Ezt megtettük március 15-e és anyák napja alkalmával is. A gyerekek számára örömteli, de egyben izgalommal átszótt készülődést jelentett ezeken a programokon való részvétel.



*-A nevelőtestület dolgozói-*



Kedves Szülők!

Egészségügyi szempontból az elmúlt 2 évünk a koronavírus-járványról szólt, mely több hullámban is elérte országunkat. Ennek következtében 2 nevelési évben dönthettek úgy a szülők, hogy otthon tartják a gyermeküket. A 2021/2022-es nevelési évben már teljes létszámmal működtek mind az iskolai, mind az óvodai intézmények.

Idén a gyermekek legyengült immunrendszere sokféle betegséget hozott (pl. bányahimlő, kötőhártya gyulladás, hasmenéses betegségek, fülgyulladás, influenza és más felső légúti betegségek) melyek gyorsan terjedtek a csoportokban. Erre azért szeretném felhívni a figyelmüket, mert a gyermekek nagy része a sok hiányzás miatt kiesett az óvodai életből és így nem tudott haladni a tematikával.

Ezt megelőzve a következő nevelési évben szeretném kérni a szülők gondos, körültekintő figyelmét, arra vonatkozóan, hogy tartsák otthon gyermekeiket, amennyiben betegség tünetei jelentkeznek. Ilyen például a láz, köhögés, kezdődő orrfolyás, sárgás-zöldes orrváladék, torokfájás, hányás, hasmenés, vörös irritált szem, bőrkiütések, fülfájás, izomfájdalom...

A házi/gyermekorvos felkeresése minden esetben szükséges, ahol az orvos megállapítja a betegséget, előírja a szükséges gyógykezelést. Gyógyulása esetén pedig kizárólag igazolással léphet a gyermek az intézménybe.

Javasolt a házi patikában tartani néhány gyógyszert, gyógyhatású készítményt, melyekkel azonnal elkezdhetjük a gyermek otthoni kezelését, amíg el nem jut a házi/gyermekorvoshoz.

- lázcsillapító (pl. Panadol, Nurofen, Flamborin)
- orrspray/orrcsepp (pl. Stérimar tengervizes orrspray, Nasivin Kid, Septanazol Kid, Reventil, Xilomare Kid)
- köhögésre (pl. Izlandi zúzmó szirup, Ambroxol, Mucopront, ACC 100)
- Sinupret csepp, mely alkalmazható az orrmelléküregek és légutak heveny és idült gyulladására, annak kezelésére, nyákoldó hatású
- Hasmenésre: -SMECTA
  - Probiotikumok (ENTEROL 250mg, BioGaia ProTectis Junior, Normaflore)
- Rehidrációs készítmények hányás, hasmenés esetén, amivel pótoljuk a folyadékvesztést és ionokat (BioGaia ProTectis Baby/Junior ORS, palackozott ital: Hipp ORS, Humana Elektrolit banáníz por)
- Immunerősítők és vitaminok (pl C-, és D-vitamin, Immunotrofina, bármilyen multivitamin, ami gyerekeknek adható)
- eszközök: lázmérő, orrszívó, inhalátor (+Salvus víz), kullancs csipesz, sebtapasz, steril kötszer
- csípésekre: Fenistil gél, Novosil gél, Dapis gél
- sebfertőtlenítő: Octenisept, Betadine

Remélem ezzel a kis összefoglalóval segítségükre lehettem. Minden szülőnek és gyermeknek élményekben gazdag nyarat és jó pihenést kívánok!



*Kovács Zsuzsanna- védőnő*



## Gyermekek fejlődésének mérése

### Egyéni mérések eljárásrendje:

Ebben a fejezetben szeretnénk ismertetni, hogy óvodánk milyen eljárásokat alkalmaz a gyermekek fejlődésének mérésére.

### Mérések:

**1. A bemeneti vizsgálatot** végzünk minden gyermeknél a beszoktatási időszak végén. A tavaszig érkező gyermekek bemeneti vizsgálata folyamatosan történik, elkészülési idő óvodába lépéstől kezdődően maximálisan 2 hónap. Középsős korban megismételjük, majd nagycsoportnál iskolakezdés előtt kimeneti vizsgálatot végzünk.

A következő tevékenységi területeket mérjük a vizsgálat során:

Tevékenységek		Pont	Bemenet Ideje:	Középső csoport	Kimenet Ideje:
<b>I. Onkiszolgáló tevékenységek (főtörökös-ékezés- tisztálkodás)</b>					
- teljesen önálló		4			
- kis segítséget igényel		3			
- állandó segítséget igényel		2			
- problémás		1			
<b>II. Szocializáció, érzelmi nevelés</b>					
<b>1. egyttműködés szabályai</b>					
- pontosan betartja		4			
- próbálja betartani		3			
- figyelemre betartja		2			
- nehezen fogadja el		1			
<b>2. Felnőttekkel szemben</b>					
- kezdeményező		5			
- együttműködő		4			
- közömbös		3			
- visszahúzó		2			
- elutasító		1			
<b>3. Társaival szemben</b>					
- kezdeményező		6			
- együttműködő		5			
- elfogadó		4			
- visszahúzó		3			
- elutasító		2			
- öntörvényű, gorbomba		1			
<b>III. Játék</b>					
- irányító, kezdeményező		5			
- együttműködő-kitartó		4			
- alkalmazkodó		3			
- magányos		2			
- visszahúzó		2			
- motiváltság hiánya jellemzi		2			
- passzív		1			
<b>I. Érzelmi, akarati jellemzők</b>					
- kiegyensúlyozott, vidám-lelkes		5			
- nyugtalan-változó hangulata		3			
- félnk-szorogó		3			
- kiegyensúlyozatlan		1			
- erőszakos		1			
<b>IV. Kommunikáció</b>					
<b>1. Szókincs</b>					
- gazdag		4			
- életkorának megfelelő		3			
- szegényes, hiányos		2			
- nem beszél		1			

Tevékenység	Pont	Bemenet	Középső csop	Kimenet
<b>2. Hangképzés</b>				
- tisztán érthető	3			
- egy-két hanghibával	2			
- nehezen érthető	1			
<b>3. Hangerő</b>				
- megfelelő	2			
- túl hangos	1			
- túl halk	1			
<b>4. Beszédtém</b>				
- megfelelő-folyamatos	2			
- gyors-hadaró	1			
- lassu-vontatott	1			
<b>V. Figyelme</b>				
- kitartó, koncentrált	5			
- változó	4			
- rövid ideig tartó	3			
<b>Érdeklődése (játékban, foglalkozáson)</b>				
- tartós, sokoldalú	5			
- egy területre irányuló	4			
- változó	3			
- nehezen felkelthető	2			
- kialakulatlan	1			
<b>VI. Mozgás</b>				
- összerendezett, harmonikus	2			
- rendezetlen	1			
<b>1. Térbeli tájékozódása</b>				
- biztos	4			
- néha téveszt	3			
- bizonytalan	2			
- kialakulóban van	1			
<b>2. Eszközhaználtat, kézügyesség</b>				
- kiemelkedő	4			
- jó	3			
- megfelelő	2			
- fejlettségre szorul	1			
<b>3. Kézgyűesség</b>				
- ügyes, önálló	3			
- kevés segítséget igényel	2			
- önállóan	1			
<b>4. Ceruzafogás</b>				
- biztos, szabályos	2			
- bizonytalan	1			
<b>Dominancia</b>				
- jobb	J			
- bal	B			
- kétkes	K			
Adható pontszám: 65 = 100%				
Elért pontszám összesen:				
Szülő aláírása:				

**2. A gyermekek egyéni szöveges értékelése** az adott nevelési évben két alkalommal történik (félévente). Az egyes csoportokban dolgozó óvónők a megfigyeléseiket rögzítik a gyermeki mérések egyéni mérőlapjain (JUNIOR, START).

**3. A nagycsoportosok esetében DIFER kimeneti mérés** történik.

Területei:

- Az íráskészség elsajátításának előfeltétele, **az írásmozgás-koordináció.**
- Az olvasás- és írástanulás megkezdéséhez elengedhetetlen a **beszédhanghallás.**
- A nyelvileg közölt információk vételének egyik meghatározó tényezője a **relációs szókincs fejlettsége.**
- Az **elemi számolási készség** fejlettsége.
- **Tapasztalati következtetésnek és a tapasztalati összefüggés** megértésének a fejlettsége.
- Az eredményes iskolai beilleszkedés, tanulás további döntő kritériuma a társas kapcsolatok kezelésének fejlettsége (kortársakkal, felnőttekkel), az ún. **szocialitás.**

**4. Testi képességek** mérése, középső csoportnál és nagycsoportnál történik minden évben.

Területei:

12 perces futás – nyuszi ugrás - súlylabda dobás



### Támogatóink 2021-2022-ben:

- ❖ A Darányi Horvát Önkormányzat Karácsonyra és Húsvétra könyvet és színező füzetet adományozott.
- ❖ MÖSZ E-on óvodakezdés csomagot biztosított gyermekeinknek.
- ❖ Darányi Roma Önkormányzattól 100.000 forintos legócsomagot kaptunk Karácsonyra.
- ❖ Kastélyosdombón a Jelenlét Pont asztalterítőkkal, napos kötényekkel támogatták óvodánkat.
- ❖ Mordegan Legno Kft. felajánlasként raklapokat küldött, melyekből dekorációkat készítettünk.
- ❖ Fodor László helyi vállalkozótól díszítő kellékeket, virágokat kaptunk.
- ❖ Társadalmi Esélyteremtési Főigazgatóság Dél-Dunántúli Szervezete műanyag kismotorokat ajándékozott óvodánknak.
- ❖ Honvári Róbert őstermelőtől kapott árvácskákkal virágosítottuk óvodánkat ősszel.
- ❖ Selyem Csaba és Flender Tamás szülők felajánlották a karácsonyi ünnepélyhez szükséges fenyőfát.
- ❖ Babtista Szeretetszolgálat karácsonyra minden gyermeknek cipődobozos ajándékot adományozott.
- ❖ Máltai Szeretetszolgálattól könyveket, és játékokat, légvárat kaptunk.
- ❖ Családbarát és Faluszépítő Egyesület adventi vásárunkhoz felajánlásokat küldött.
- ❖ Eastern European Mission ajándékként gyermekbibliát küldött minden kisgyermek számára.
- ❖ Karasz Józsefné megsütötte óvodásainknak a farsangi fánkot.
- ❖ Potonyi Sándor textíliákkal segítette a dekorációs munkánkat.
- ❖ Kulcsár Gergő őstermelő gyermekinket dinnyével halmozta el és a kiskertünkbe palántákat küldött.
- ❖ A Szülők Szervezetének köszönjük az egész éves munkájukat és támogatásukat:
  - Adventi vásárra felajánlásaikat és a program lebonyolítását
  - Az Adventi vásár bevétele 196.300. forint volt.
  - Húsvéti ajándékként futókerékpárokat kaptak a csoportok
  - Molnár Orsi koncert anyagi költségeit átvállalták
  - különböző programokhoz való anyagi hozzájárulásukat

**Köszönjük** a virágfelajánlásokat azoknak a **szülőknek**, akik ezt a Föld napja alkalmából megtették.

# BÚCSÚZUNK AZ ÓVODÁTÓL

2022



Horvát Kiara



Mohácsi  
Tibor Görgy

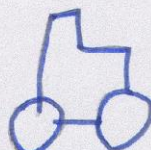
Madarász Áron



Orsós Csenge  
Klarissza



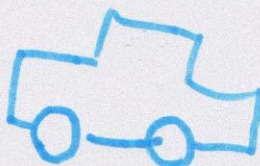
Vass Lejla  
Éva



Fáncsi Milán



Szűcs Zoé



Orsós Richárd  
Attila



Rónai Zoé  
Hédi



Báthori Ádám



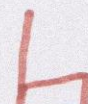
Farkas Tamara



Gorjánac  
Senon Emili



Orsós Bianka  
Fatima



Takács Erik